


Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Администрации городского округа г. Сибай
Республики Башкортостан»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детский эколого-биологический центр»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2020г.
Протокол № 1

Утверждаю: 
Директор МБУ ДО ДЭБЦ
Сафин И.Ф.
Приказ № 94 «02» сентября 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный флорист»

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 года обучения

Автор-составитель:
Солдатова Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

Сибай
2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный флорист» имеет *естественнонаучную направленность*. Программа направлена на то, чтобы развивать творчество детей совместного/инклюзивного обучения (вместе с нормально- развивающимися детьми занимаются 1-3 ребенка с ОВЗ и /или инвалидностью) различными путями, в том числе используя природный материал, так как работа с ними таит в себе большие возможности и сближает ребенка с природой.

Вопрос о роли труда в обучении и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья приобретает в настоящее время важное значение, в связи с трудностью в подготовке учащихся к практической деятельности. Труд является одним из важнейших средств коррекции недостатков умственного развития. Коррекционное значение занятий трудом школьниками с ограниченными возможностями здоровья заключается в том, что творчество в значительной степени способствует воспитанию положительных качеств личности детей.

Обучая детей, педагог корригирует недостатки трудовой деятельности учащихся, формирует взаимоотношения в коллективе. Трудовая деятельность позволяет включать детей в процессы, которые оказывают благотворное влияние на весь организм. Включение школьников в разнообразный труд позволяет также постигнуть его красоту, получить удовлетворение от его результатов.

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья применяют различные виды трудовой деятельности, которую можно подразделить на четыре вида: самообслуживающий, хозяйственно-бытовой труд, труд по уходу за растениями и животными, ручной труд. Но разделение-это условно, так как чёткой границы между ними нет. Особое внимание уделяется ручному труду, поскольку ручной труд развивает конструкторские умения и навыки, играет большую роль в умственном и эстетическом воспитании учащихся, развитии его творческих и технических способностей. Ручной труд направлен на обучение работе с различными материалами: бумагой, пластилином, природным и бросовым материалами.

Актуальность общеобразовательной программы дополнительного образования «Юный флорист» представляет собой изучение природы через творческую деятельность:

Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности. А без творческой

фантазии не сдвинуться с места ни в одной области человеческой деятельности. Характеризуя актуальность темы, видим, что особое значение приобретает проблема творчества, способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Новизна данной программы заключается в комплексном творческом подходе к приобщению детей к природе и красоте родного края.

Данная программа предусматривает работу с учащимися по развитию изобразительных способностей, художественного вкуса, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

Программа построена по принципам: природосообразности, научности, региональности, доступности и практической направленности. Программа интегрирует знания следующих дисциплин: окружающий мир, ботаники, экологии, литературы, изобразительного искусства, технологии.

Алгоритм деятельности следующий: от простого к сложному, от деятельности по образцу к самостоятельной деятельности.

Педагогическая целесообразность:

- небольшое количество детей в объединении позволяет его руководителю не только успешно реализовать общие воспитательные задачи, но и выстраивать для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию развития;

- группы разновозрастные – это способствует созданию непринужденной творческой атмосферы, в которой уверенно чувствуют себя как старшие, так и младшие члены группы;

- хорошо организованная, продуманная деятельность педагога помогает ребенку быть инициативным, последовательным, усидчивым, доводить начатое дело до конца, самостоятельно решать поставленные задачи;

- групповые задания служат как для формирования навыков коллективного творчества, так и для развития коммуникативных способностей детей;

- ручной труд способствует развитию сенсорной моторики – согласованию в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе изготовления картин и поделок постепенно образуется система специальных навыков и умений.

Форма и режим занятий. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный флорист» предназначена для работы

с ограниченными возможностями здоровья учащихся младшего и среднего возраста (8-11 лет) и рассчитана на 3 года обучения.

1 год обучения рассчитан для учащихся 1-3 классов, количество учащихся в группе 12 человек.

2 год обучения рассчитан для учащихся 2-4 классов в количестве 10 человек.

3 год обучения рассчитан для учащихся 3-4 классов в количестве 8 человек.

Занятие в группах проводятся по расписанию 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность одного занятия 35-45 минут, перемены между занятиями 10 минут.

Количество учебных часов в год – 144 часа.

Формы и виды занятий по программе:

-теоретические занятия: понятие о гербарии, правила сбора листьев и оформление гербария, виды аппликаций, особенности построения композиций;

-изучение различных видов природного и бросового материала, используемого при выполнении работ;

-практические занятия: организация рабочего места, обработка навыков и приемов работы с инструментами, материалами и инструментами, использование различных техник работы с природным и бросовым материалом, выполнение флористических картин и композиций, поделок;

-индивидуальная работа: практическая работа, творческий проект, исследовательская работа и т.д.

-коллективная работа: выполнение творческих проектов, участие в выставках, фестивалях, в оформлении кабинета;

-творческие конкурсы;

-экскурсии, наблюдения: экскурсии в парк, в природу, в краеведческий музей, посещение конкурсов, выставок декоративно-прикладного искусства. Важным элементом является участие учащихся в выставках. Это позволяет им возможность сравнивать свои работы с другими и дает толчок к творческому развитию.

Программа предлагает инновационные формы организации занятий в системе дополнительного образования: занятие - игра, занятие - экскурсия, занятие-проект, творческая мастерская и т.д.. Эффективные методы образовательной - воспитательной работы с учащимися: опрос, беседы, проведение праздников, конкурсы, викторины, выставки художественных изделий народного и декоративно- прикладного искусства, экскурсии и др.

Цель и задачи программы

Цель: воспитание у учащихся интереса и любви к ручному творчеству, развитие у них специальных умений и навыков, творческого потенциала, формирование системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения и охраны ими природных объектов.

Для реализации этой цели предполагается решение следующих задач:

Задачи первого года обучения

Личностные:

- формировать и воспитывать личностные качества: аккуратность, терпение, усидчивость, доброжелательность, взаимопомощь и взаимовыручку;
- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю;
- воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира;
- прививать навыки культуры здорового образа жизни.
- привлечь внимание детей к экологическим проблемам;

Образовательные:

- расширить представление детей о видах аппликаций, об оформлении гербария и особенностях построения композиций;
- научить технологии изготовления поделок с использованием природных и бросовых материалов;
- пробудить интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- сформировать навыки владения необходимыми инструментами, приспособлениями и вспомогательными материалами;

Метапредметные:

- развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию, моторику рук, глазомер;
- развивать и формировать трудовые навыки.

Задачи второго года обучения

Личностные:

- сформировать у детей экологическую культуру, которая проявляется в эмоционально –положительном отношении к природе;
- формировать умение и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь;
- сформировать художественный вкус и эстетическое отношение к природе;
- привлечь внимание детей к экологическим проблемам;
- создавать творческую атмосферу и устанавливать контакт с воспитанниками, а также с их родителями;

-воспитать гуманную, социально активную, творческую личность, способную понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.

Образовательные:

- учить детей видеть окружающую нас природу, воспринимать красоту искусства и передавать эту красоту в своих работах;
- приобрести знания о живой природе родного края;
- научить технике изготовления поделок из природного материала;
- сформировать навыки владения необходимыми инструментами, приспособлениями и вспомогательными материалами;
- обучить технике безопасности при работе с инструментами, а также правилам и нормам поведения в кабинете;
- формировать умение самостоятельно решать познавательные задачи в процессе изготовления работ;

Метапредметные:

- сформировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;
- развить познавательный интерес к миру природы;
- развить творческие способности личности ребенка;
- развить фантазию и зрительное воображение;
- развивать моторику рук, глазомер;
- привить навыки культуры труда.

Задачи третьего года обучения

Личностные:

- воспитывать бережное отношение к природе и формировать трудовые навыки;
- воспитывать любовь к природе через беседы, экскурсии;
- формирование эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество.

Образовательные:

- продолжать знакомить с новыми направлениями декоративно-прикладного искусства;
- изучение основ флористики;
- формировать знания о правилах сбора, хранения и подготовки природного материала;
- обучить приемам оформления картин из различных материалов;
- создавать проекты по собственному замыслу.

Метапредметные:

- развивать личность, воспитывать ее характер, формировать настойчивость, целеустремленность;
- развивать и формировать художественный вкус через работу с природным материалом;
- развитие навыков познавательной, творческой деятельности.

Планируемый результат

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, образовательных, метапредметных результатов.

Личностные результаты первого года обучения

Сформированы следующие качества личности:

- экологическая культура и трудовые навыки;
- любовь ко всему прекрасному;
- интерес к декоративно-прикладному искусству;
- коллективизм, взаимопомощь, ответственность;
- бережное отношение к окружающей среде;
- стремление к здоровому образу жизни, готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

Образовательные результаты первого года обучения

Учащиеся должны знать:

- правила сбора и оформления гербария;
- виды аппликаций;
- технологию составления композиции из природного материала;
- правила пользования режущими и колющими инструментами;
- правила поведения в природе.

Научатся:

- эстетически воспринимать и оценивать предметы окружающего мира;
- составлять эскизы;
- составлять композиции в технике аппликации;
- работать с инструментами и материалами;
- собирать, заготавливать и использовать растения;
- изготавливать поделки, сувениры из природного и бросового материала;
- вносить в композиции элементы собственных творческих находок;
- оформлять выполненные работы.

Метапредметные результаты первого года обучения

Будут развиты:

- образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- положительные и волевые качества учащегося;
- моторика рук, глазомер;
- умение контролировать свое время и управлять им.

Личностные результаты второго года обучения

Сформированы следующие качества личности:

- экологическая культура;
- умение и желание охранять природу, оказывать ей помощь;
- художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей среде;
- внимание учащихся к экологическим проблемам;
- любовь к окружающему миру, природе;
- бережное отношение ко всему прекрасному.

Образовательные результаты второго года обучения

Учащиеся должны знать:

- технические знания и умения: правила техники безопасности, требования к организации рабочего места;
- понятие «Флористика», что она изучает, ее правила и особенности;
- понятие «Дизайн», использование линии, силуэта, цвета, пропорции, формы в процессе проектирования изделия;
- названия растений, наиболее часто используемых в композициях;
- технологии использования природных, растительных материалов;
- знание свойств и особенностей природного материала;
- историю возникновения бумаги и картона и ее свойства;
- правила техники безопасности при работе.

Научатся:

- самостоятельно подбирать цветы для букетов и композиций по форме, цветовой гамме, по назначению.
- правильно подбирать природный материал для композиции и букетов;
- сушить и хранить цветы;
- применять цветочный этикет;
- создавать картины из высушенных цветов, круп, панно из сухоцветов;
- составлять композиции из бумаги, картона, бросового материала;
- самостоятельно оформить свою работу, довести до логического завершения.

Метапредметные результаты второго года обучения

Будут развиты:

- умения и навыки, необходимые для создания творческих работ;
- познавательный интерес к окружающему миру;
- творческие способности личности учащегося;
- фантазия, мелкая моторика рук, глазомер.

Будут привиты навыки культуры труда;

Будут уметь адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими, сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками.

Личностные результаты третьего года обучения

Сформированы следующие качества личности:

- трудовые навыки;
- бережное отношение к природе;
- любовь к природе через беседы, экскурсии
- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество.

Образовательные результаты третьего года обучения

Учащиеся должны знать:

- свойства всех изученных природных материалов, способы работы с ними;
- правила сбора и хранения природного материала;
- технологии и правила создания композиций в технике флористики;

- владеть техникой работы с основными природными материалами;
- самостоятельно составлять композиции из природных материалов;
- основы выполнения простейших проектов творческих работ.

Научатся:

- воспринимать красоту в жизни, декоративно-прикладного искусства в жизни;
- самостоятельно выполнить усложненную поделку из природного материала;
- уметь работать с колющими и режущими инструментами и бросовыми материалами;
- уметь создавать и преобразовывать схемы, образцы для решения творческих задач;
- составлять эскизы, подбирать фон и материал;
- изготавливать коллективные работы для представления на выставках;
- оформлять готовые работы, принимать участие в выставках.

Метапредметными результатами третьего года обучения являются:

- настойчивость, целеустремленность;
- художественный и эстетический вкус через работу с природным материалом;
- навыки познавательной и творческой деятельности;
- обосновывать собственную позицию, учитывать мнение и интересы других.

Учебный план первого года обучения объединения «Юный флорист»

№	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Устные ответы
2	Листочки в ладошки	22	7	15	Творческая работа
3	Аппликация из круп и семян	18	7	11	Творческая работа
4	Игрушки из шишек	20	7	13	Викторина
5	Волшебный пластилин	12	3	9	Выставка работ
6	Бумажное чудо	36	11	25	Творческая работа
7	Поделки из бросового материала	16	5	11	Защита творческая работа
8	Умелые ручки	16	4	12	Викторина
9	Итоговое занятие	2	2		Выставка детских работ
	Итого	144	48	96	

Содержание тем первого года обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Вводное занятие. (2ч)

Теория-(2ч.) Ознакомление с задачами и целями объединения, обсуждение плана работы, инструктаж по ТБ.

2. Листочки в ладошки (22ч. Теория-7ч, Практика-15ч)

Теория-(7ч.) Понятие о гербарии. Правила сбора листьев и оформление гербария. Операция «Листопад», беседа. Итоговое занятие «Гербарий и его значение» (Приложение 1а)

Симметричная аппликация, используется для создания отдельных образов или целых картин, имеющих симметричное строение, а также для получения двух совершенно одинаковых изображений. Для этого нужно подбирать похожие листочки, чтобы получить изображение с его «отражением» или симметричное само по себе. Аппликация «Бабочка».

Накладная аппликация, не требующая вырезания из листьев никаких деталей, а создаваемая с помощью наложения листьев. Аппликация «Грибочки».

Ленточная аппликация-разновидность симметричной аппликации. Ее отличие в том, что она позволяет получить не одно или два, а много одинаковых изображений - орнаментов. Аппликация «Деревья».

Композиция- это целая наука о расположении предметов и их соотношении. Соотношение состоит в сравнении формы, цвета, размера тех или иных элементов композиции. Композиция «Осенний лес», подбор разноцветных осенних листьев.

Практика-(15ч.) Показ способов сушки и хранения растений. Экскурсия в лес (сбор и сортировка, сушка природного материала). Работа детей по замыслу «Сказочный листочек». Рисунки про осень, составление букетов из растений.

Викторина «С какого дерева листочек?». Изготовление листовки. Коллективное панно «Подводный мир». Поэтапное выполнение работы. Оформление рамочки. Выставка детских работ.

3. Аппликация из круп и семян. (18ч. -теория-7ч, практика-11ч.)

Теория-(7ч.) Семена разных растений: крылатки клёна и ясеня, арбуза, тыквы, дыни, подсолнуха, косточки фруктов, – промываются и высушиваются, а затем сортируются по картонным коробочкам.

Семена деревьев - клена, ясеня - имеют красивую внешнюю форму, что позволяет использовать их для оригинальных поделок.

Практика-(11ч.) Аппликация из крылаток клёна: «Рыбка», «Цветы». Аппликация из крылаток ясеня «Ёжик».

Семена самых разных растений — тыквы, арбуза, дыни, подсолнечника — несложно использовать в качестве мозаичного материала для декорирования поверхности стеклянных бутылок. Семена легко окрашивать акриловыми красками в разные цвета, а затем составлять из

них узоры. Украшение баночек семенами, составление картин из семян и круп.

Аппликация из семян арбуза, тыквы, подсолнечника «Цветочная ваза».

Аппликация из семян арбуза и дыни «Курочка Ряба».

Аппликация «Грибы», «Подсолнух» (использование различных круп: горох, гречка, пшено)

Викторина «Золушка». Итоговое занятие. Выставка детских работ.

4. Игрушки из шишек. (20ч. -теория-7ч, практика-13ч.)

Теория-(7ч). Операция «Ель» беседа. Хвойные деревья нашего края. Способы соединения шишек.

Практика-(13ч.) Экскурсия в парк, сбор шишек с хвойных деревьев. Поделка из еловой шишки «Лиса». Поделка из сосновой шишки «Сова».

Коллективная работа из шишек «Пингвины» (Способы соединения шишек между собой с помощью пластилина или проволоки).

Ёлочные гирлянды и украшения из бумаги. Конкурс рисунков «Берегите Ель». Новогодние композиции «Новогодняя сказка», ёлочки-букеты, композиции со свечами и шишками. Изготовление поздравительной открытки. Итоговое занятие «В лесу родилась ёлочка».

5. Волшебный пластилин. (12ч. -теория-3ч, практика-9ч.)

Теория-(3ч). Виды лепки из пластилина: конструктивным, комбинированным способом.

Практика-(9ч.) Лепка из пластилиновых жгутиков и шариков. Лепка из жгутиков «Подснежники».

Лепка конструктивным способом (образ создаётся из отдельных частей) «Такие разные жуки».

Лепка комбинированным способом (объединяет лепку из целого куска и отдельных частей) «Забавный кот».

Лепка из пластилиновых шариков «Гусеница», «Овечка».

Коллективная работа «Пчёлки», лепка из пластилина.

6. Бумажное чудо (36ч. -теория-11ч, практика-25ч.)

Теория-(11ч.) Виды аппликаций. Этапы способы выполнения работы во время аппликаций. Правила ТБ. Урок-выставка «Наше творчество».

Анализ творческих работ.

Практика (25ч.) Аппликация из бумажных шариков «Рябина», «Зайчик»,

Аппликация из бумажных петель (техника изготовления объемной аппликации) «Ромашка», «Лебедь», «Ёлочка», «Цветочное поле».

Поделка из бумажных кулёчков «Хризантема».

Мозаичная обрывная аппликация. Оформление рамки для фото.

Аппликация из салфеток «Весёлые барашки», «Светофор».

Поздравительная открытка, оформленная газетными трубочками.

Ваза из газетных трубочек. «Паучок на паутине» коллективная работа.

Аппликация из ниток «Цыплята», «Берёза», «Птицы».

7. Поделки из бросового материала. (16ч. -теория-5ч, практика-11ч.)

Теория-(5ч.). Беседа «Что такое бросовый материал», Диспут: «Сохраним планету нашу». Презентация «Вторая жизнь ненужным вещам».

Практика(11ч.) Поделки из спичечных коробков «Домики», «Танк», «Самолёт», «Машина». Поделки из пластиковых бутылок «Карандашница», «Ваза для цветов». Коллективная работа «Шашки» из пластмассовых крышек. Выставка детских работ.

8. Умелые ручки. (16ч. -теория-4ч, практика-12ч.)

Теория-(4ч.) Беседа «Земля наш общий дом». Знакомство с творческими работами «Дело мастера боится».

Практика(12ч.) Экскурсия в парк. Конкурс детских рисунков на асфальте. Рисунки красками на камнях «Рыбки», «Ягодки». Поделка из ткани и пуговиц «Мухомор». Поделка из ткани «Игольница». Экологический десант.

Экологическая тропа «Скорая помощь»

9.Итоговое занятие. (2ч. Теория)

Выставка работ учащихся.

Учебный план второго года обучения объединения «Юный флорист»

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Устные ответы
2	Лесное царство	8	4	4	Устные ответы
3	Мой край родной, Башкортостан.	18	8	10	Выставка работ
4	Пернатые друзья	20	6	14	Викторина
5	Зимушка-зима	18	6	12	Выставка работ
6	Удивительные рыбки	24	8	16	Выставка работ
7	Маленькие друзья-насекомые	12	4	8	Выставка работ
8	Грибная поляна	12	4	8	Викторина
9	Мир растений	16	6	10	Тест
10	Вторая жизнь ненужным вещам	12	2	10	Выставка работ
11	Итоговое занятие	2	2		Выставка работ
	Итого	144	52	92	

Содержание тем второго года обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория- (2ч) Ознакомление с задачами и целями объединения, обсуждение плана работы. Инструктаж по ТБ.

2. Лесное царство (8ч. Теория- 4ч. практика -4ч.)

Теория- (4ч.) Лес и его обитатели (беседа, рассматривание иллюстраций, загадки). Игра-сказка о животных «Теремок», «Три медведя».

Практика-(4ч.) Изготовление масок животных из бумаги. Театрализованная постановка сказок «Теремок», «Три медведя». Экскурсия в городской краеведческий музей. Обобщающее занятие.

3. Мой край родной, Башкортостан (18ч. Теория -8ч.Практика-10ч.)

Теория-(8ч.) Салават Юлаев- национальный герой. Чтение художественных произведений. Башкирский орнамент. Украшение одежды. Итоговое занятие.

Практика-(10ч.) Экскурсия «Путешествие по родному городу». Акция «Я-патриот» (стихи о Родине). Город моей мечты. (Рисунки, стихи). Герб города Сибай, аппликация из цветной бумаги и салфеток. Операция «Листопад»- выпуск листовок, защита рефератов. «Цветы» -объёмная аппликация из осенних листьев. «Чистая земля- залог здоровья!» экологический десант. Панно «Золотая осень». Выставка детских работ.

4.Пернатые друзья. (20ч. Практика -14ч. Теория - 6ч.)

Теория – (6ч.) Видовое разнообразие птиц, живущих в нашем городе. Значение птиц в природе. Красная книга Башкортостана, ознакомление с редкими видами флоры и фауны родного края.

Операция "Помоги пернатым", изготовление листовок. "Птичья столовая".

Практика –(14ч.) Изготовление кормушек из бросового материала. Экскурсия в парк, развешивание кормушек, наблюдение за птицами. Изготовление костюмов птиц из бумаги и бросового материала для инсценировки сценок "Птички- невелички". "Праздник птиц"-вступление детей. «Снегири»-аппликация из цветной бумаги. Итоговое занятие-викторина «Помоги пернатым» (Приложение 2)

5. Здравствуй, зимушка-зима! (18ч. Практика -12ч. Теория -6ч.)

Теория –(6ч.) Зимние явления в природе. Беседа о хвойных деревьях. Операция «Ель».

Практика –(12ч.) Зимний пейзаж, конкурс рисунков. Поделки из шишек хвойных деревьев. Экскурсия в парк города, наблюдение за зимними явлениями в природе. Аппликация "Ёжик", из природного материала. Поделки из шишек хвойных деревьев, по замыслу детей. Изготовление

композиции «Зимушка-зима» использование различного материала, по замыслу детей. Итоговое занятие-выставка детских работ.

6. Удивительные рыбки (24ч. Теория -8ч. Практика -16ч.)

Теория –(8ч). Что такое аквариум. Содержание и оформление аквариума. Обитатели аквариума- живородящие рыбки. Бойцовые рыбки. Разновидности водных растений для аквариума. Виды ракушек. Рассматривание поделок из ракушек.

Практика –(16ч.) Аппликация "Рыбки" из семян овощей. Коллективная работа детей по замыслу «Аквариум с рыбками» объёмная аппликация. Роспись красками на камнях не обычной формы. Кашпо украшенное ракушками. «Морское дно» лепка из пластилина. Импровизация сказки "Сказка о рыбаке и рыбке". «Дары моря» викторина. Итоговое занятие "Удивительные рыбки". Выставка детских работ.

7. Маленькие друзья-насекомые. (12ч. Теория -4ч. Практика -8ч.)

Теория –(4ч.) Порхающие бабочки, беседа. Рассматривание экспонатов, фотографий, видеофильм.

Практика –(8ч). "Бабочка" - лепка из пластилина. Рассказ о жизни кузнечиков. "Кузнечик" - лепка из пластилина. Жизнь в муравейнике. Загадки. Жуки, лепка из пластилина. Творческая работа из пластилина "Лесная полянка" по замыслу детей. Обобщающее занятие по теме, выставка детских работ.

8. Грибная поляна. (12ч. Теория -4ч. Практика -8ч.)

Теория –(4ч.) Съедобные грибы (белый, подосиновик, подберезовик, опята, рыжик, лисички. Ядовитые грибы. Сходство и различие.

Практика –(8ч.) Зарисовка грибов, загадки. Настольная игра "Грибы". Роспись подноса красками "Грибы". Изготовление панно "Грибная поляна" из цветных салфеток. Поле чудес: "Что мы знаем о грибах?" викторина.

9. Мир растений. (16ч. Теория -6ч. Практика -10ч.)

Теория –(6ч.) Дикорастущие травянистые растения, занесенные в Красную книгу. Зеленая аптека. Лекарственные травы. Одуванчик, подорожник, ромашка... Ядовитые растения.

Практика –(10ч.) Фито чай. Операция "Первоцвет". Изготовление листовок. Экскурсия в окрестности города. Фотоконкурс «Первоцветы». Цветочные часы - одна из тайн природы. «Мир растений». Обобщающее занятие.

10. Вторая жизнь ненужным вещам. (12ч. Теория -2ч. Практика -10ч.)

Теория –(2ч.) Беседа «Знай и люби родную природу».

Практика –(10ч.) Экологический десант. Поделки из бросового

материала «Шкатулка», «Копилка» по замыслу детей. Экскурсия в ДХШ. «Напольная ваза» из бросового материала. Итоговое занятие «Дело мастера боится» -выставка творческих работ.

11.Итоговое занятие (Теория 2ч.)

Теория -(2ч) Выставка детских творческих работ.

Учебный план третьего года обучения объединения «Юный флорист»

№	Название раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Устные ответы
2	Королевство спелых плодов	10	4	6	Выставка работ
3	Страна Листопада	18	4	14	Выставка работ
4	Пернатые друзья	8	2	6	Выставка работ
5	Тестопластика	10	2	8	Викторина
6	Царство бумаги	20	6	14	Выставка работ
7	Волшебный фоамиран	14	4	10	Выставка работ
8	Деревья леса	14	4	10	Викторина
9	Торцевание	18	4	14	Выставка работ
10	Поделки из бросового материала	16	4	12	Выставка работ
11	Охрана природы	12	2	10	Выставка работ
12	Итоговое занятие	2	2		Выставка работ
	Итого	144	40	104	

Содержание тем третьего года обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория(2ч). Ознакомление с задачами и целями объединения, обсуждение плана работы. Инструктаж по ТБ.

2. Королевство спелых плодов (10ч. Теория- 4ч. практика -6ч.)

Теория- (4ч.) Плоды и ягоды. Итоговое занятие. Выставка детских работ.

Практика (6ч.) Аппликация «Цветочное поле», с использованием семян овощей. Украшение шкатулки семенами овощей и фруктов. Экологические овощи и фрукты. Поделки из овощей и фруктов. Праздник «Урожай».

3. Страна «Листопадия» (18ч. Теория -4ч. Практика-14ч.)

Теория- (4ч.) Деревья и кустарники нашего города. Секреты сушки и хранения листьев. Выставка детских работ.

Практика (14ч.) Экскурсия по городу. Составление образов из целых листьев или их частей. Силуэтная аппликация «На лесной полянке» Накладная аппликация «Петя-петушок». Модельная аппликация «Рыбки». Композиция и листьев «Птичка на подсолнухе». Итоговое занятие «Праздник Осени».

4.Пернатые друзья. (8ч. Теория - 2ч.Практика -6ч.)

Теория- (2ч.) Перелётные птицы нашего города.

Практика (6ч.) Экскурсия в парк, наблюдение за птицами. Рисунки детей «Птицы моего города». Операция «Помоги пернатым» изготовление кормушек. Итоговое занятие-выставка кормушек. Викторина «Пернатые друзья» (Приложение 2)

5. Тестопластика (10ч. Теория -2ч.Практика -8ч.)

Теория- (2ч.) Приготовление солёного теста. Материалы, инструменты. Окрашивание теста и способы сушки.

Практика (8ч.) Сувениры из солёного теста «Сова». Картина из солёного теста «Картина с фруктами». Итоговое занятие «Чудо материал»-викторина.

6.Царство бумаги (20ч. Теория -6ч. Практика -14ч.)

Теория- (6ч.) Способы, свойства и виды обработки бумаги. Цветы из гофрированной бумаги. Квиллинг.

Практика –(14ч) Аппликация способом обрывания. Объёмная аппликация. Композиция из самоклеющейся бумаги. Аппликация из салфеток. Поздравительная открытка из бумаги. Удивительная бумага. Мини-выставка «Чудеса из бумаги».

7. Волшебный фоамиран (14ч. Теория -4ч.Практика -10ч.)

Теория- (4ч.) Что такое фоамиран. Инструменты для работы. Итоговое занятие, анализ работ.

Практика –(10ч) «Красные маки» изготовление цветов из фоамирана. «Подсолнух» объёмная композиция. «Одуванчики» настольная композиция. Топиарий из фоамирана. «Юный мастер» выставка детских работ.

8. Деревья леса (14ч. Теория -4ч. Практика -10ч.)

Теория- (4ч.) Лес и его значение. Хвойные деревья нашего края.

Практика –(10ч) Ель, поделки из шишек ели. Сосна, поделки из шишек сосны. Чудо лиственница. Поделки из шишек. Деревья леса зимой. Итоговое занятие. «Всё о деревьях» викторина (Приложение 3)

9. Торцевание. (18ч. Теория -4ч.Практика -14ч.)

Теория- (4ч.) Торцевание. Выставка детских работ. Обобщающее занятие.

Практика –(14ч) Открытка в подарок. Торцевание из гофрированной бумаги на плоскости. Объёмное торцевание из гофрированной бумаги. Торцевание из бумаги, по замыслу детей. Урок -выставка «Наше творчество».

10. Поделки из бросового материала. (16ч. Теория -4ч.Практика -12ч.)

Теория –(4ч.) Беседа «Бросовый материал и его применение». Выставка детских работ «Вторая жизнь- не нужным вещам».

Практика –(12ч) Напольная ваза из старых джинс. Напольная ваза из целлофана. Коллективная работа по замыслу детей из различного бросового материала.

11.Охрана природы. (12ч. Теория -2ч.Практика -10ч.)

Теория –(2ч.) Охрана природы.

Практика –(10ч) Экологический десант. Поделки из различных упаковок.

Поделки из пластмассовых бутылок. Игра- викторина: Экологическая тропа «Путешествие по лесным тропинкам». (Приложение 4). Итоговое занятие «Я-эколог». Выставка творческих работ.

12.Итоговое занятие (2ч.)

Теория –(2ч.) Выставка детских творческих работ

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В основу программы положено обучение, основанное на развитие интереса и творческих возможностей учащихся. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они имели эстетическую направленность.

Методы, применяемые в ходе реализации программы.

-Объяснительно – иллюстративный метод (предлагается образец, который учащиеся рассматривают, анализируют и работают над его изготовлением).

-Исследовательской - поисковый метод (обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, выбор соответствующих техник, использование материала). Этот метод направлен на развитие творческого мышления.

-Игровой метод (набор игровых методик, развивающих социальную, коммуникативную, творческую деятельность учащихся).

За основу композиционного замысла программы взяты такие методы и формы занятий, как мотивация и стимулирование, когда на первых

занятиях педагог формирует интерес учащихся к обучению и самому себе, используя при этом:

- словесные, наглядные, аудио визуальные, практические занятия;
- познавательные игры;
- методы эмоционального стимулирования;
- творческие задания;
- анализ, обобщение систематизации полученных знаний и умений;
- выполнение работ под руководством педагога;
- самостоятельная работа;
- контроль в виде анализа, взаимоконтроль, самоконтроль.

Методическая продукция:

- методические разработки и планы – конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, технологические карты;
- развивающие процедуры: тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды, ребусы;
- зрительный ряд: фотоальбомы, журналы, книги, альбомы;
- литературный ряд: стихи, высказывания, пословицы, поговорки, загадки.

Информационное обеспечение

Для выполнения данной программы следует использовать имеющуюся материальную базу, современных средств обучения: макеты, карты, схемы, картины, компьютер, презентации, натуральные природные средства, а также учебно-наглядные пособия, подготовленные самостоятельно. Также используются аудио-, видео-, фото-интернет источники.

Материально-техническое обеспечение программы

Основное оборудование:

кабинет для занятий оборудован: ученическими столами, интерактивной доской, мультимедиа, выставочным комплексом;

дополнительное оборудование – шкафы для хранения природного материала.

Для обеспечения занятий необходимы следующие инструменты: ножницы, булавки, шило, иголка, картон, линейка, карандаш, кисточка для клея, клей ПВА и момент, пластилин, металлические проволоки, конверт для хранения вырезанных деталей, сосуды и подставки, растительные и бросовые материалы.

Демонстрационные материалы: коллекция культурных злаков и дикорастущих трав, фотоальбом выставочных работ, готовые образцы изделия, картины художников и т.д.

Учащиеся обеспечиваются на занятиях картоном, природными материалами. Часть расходных материалов приобретают родители.

Расходные материалы: канцелярские товары (карандаши, ластик, линейка), бумага (для рисования, копирования), картон, клей ПВА, самоклеящаяся пленка, деревянная заготовка (рамки) и т.д.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы подведения итогов:

- проведение выставок работ учащихся: в классе; в школе; в учреждении дополнительного образования;
- участие в городской выставке детских творческих работ; участие в городских, республиканских творческих конкурсах.

Основная оценка результатов практической деятельности учащихся - итоговые практические занятия и выставка — это наиболее объективные формы подведения итогов. Такая форма работы позволяет учащимся критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

В качестве оценки творческой деятельности учащихся по данной программе используется наблюдение за проявлением знаний, умений и навыков у учащихся в процессе выполнения ими практических работ (коллективная и индивидуальная работа). Освоение различной техники исполнения, тесты, викторины, творческие работы, выставки. (Приложение 1).

Методические материалы

Методические пособия для педагога и учащихся:

- дидактические наглядные пособия (картины, рисунки, схемы, чертежи, символы, карты, натуральные предметы, модели, фотографии, фильмы и т.д.);
- информационный и справочный материал;
- тематические методические пособия;
- конспекты занятий и мероприятий;
- образцы изделий, поделок;
- задачи и задания творческого характера;
- задачи и задания, решаемые по образцу. (Приложение 2)

Литература

Для педагогов:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 –р.
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014.г. №41 «Об утверждении Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 5.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», разработанных Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
- 6.Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- 7.Программы лауреатов Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинации эколого – биологическая, социально- педагогическая – М.: ГОУ УРС ДОР, 2003
- 8.Маракаев О.А. Первый букет. Увлекательная энциклопедия о цветах. – Ярославль, «Академия развития», «Академия», К», 1999.
- 9.Научно- теоретический, методический и организационно-педагогический журнал «Школа и производство».
- 10.Шорохов Е.В. Основы композиции. М.: Просвещение, 1979.
- 11.Утенко И.С. Цветы в букетах и композициях. Лениздат. 1988.
- 12.Педагогические журналы: «Педсовет», «Цветоводство», «Мои любимые цветы», «Юный натуралист».

Для учащихся:

- 1.Головкин Б.Н. Рассказы о растениях – переселенцах: книга для внеклассного чтения учащихся 5-6 кл.
- 2.Конышева Н.М. Чудесная мастерская: Учебник для учащихся 21 класса начальной школы. -4-е издание – Издательство «Ассоциация 21 век».
- 3.С.Газарян Прекрасное – своими руками. М.: Детская литература, 1986.

4. Пудова В., Лежнева Л. Игрушки из природных даров. – М.: «Махаон»; СПб; «Валерии СПД»; 1999.
5. Марченко Л.И. Осень: Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. – М.; Дрофа, 1996.
6. Марченко Л.И. Весна: Методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа: 2004. – 160 с.
7. Немешаева Е.А. Фантазии из природных материалов. - М.: Айрис –пресс, 2009 - 112 с.
8. Гликина Н.А. Искусственные цветы- М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Терция, Валери СПД, 2004-256 с., ил.

Методическая разработка занятия: «Путешествие в подводное царство»

Цель:

Расширить знания детей о водоемах и их обитателях. Научить украшать фоторамки дарами моря.

Задачи:

Образовательные:

- Дать детям первоначальные знания о морях и океанах и их обитателях.
- Расширить знания детей о водоемах РБ.
- Учить делать интересные изделия своими руками.

Метапредметные:

- Развивать познавательный интерес к природе.
- Развивать у детей воображение, умение самостоятельно выбирать материал для украшения фоторамки дарами моря, т.е. ракушками и камушками.

Личностные:

- Воспитание любви к родному краю и бережному отношению ко всему живому.
- Воспитывать чувства коллективизма и взаимовыручки.

Предварительные работы:

Чтение художественной литературы. Рассматривание картин.

Оборудование:

Выставка поделок из даров моря. Музыкальное сопровождение. Дары моря, клей, ракушки, камни, салфетки, фоторамки, дополнительный материал.

Ход занятия:

Организационный момент (прослушивание музыки «Шум прибоя»)

- Ребята, что вы представляете и чувствуете, слушая эту музыку?

Ответы детей.

Сегодня, я предлагаю вам стать путешественниками и совершить путешествие в подводное царство.

- Дети, кто знает, что такое глобус?

- Это наша планета, только в уменьшенном размере.

– А это, что такое?

Карта – это наша земля в развернутом виде.

Обратите внимание, какую часть на глобусе и карте занимает вода?

Больше половины.

А для чего нужна вода? Сможем ли мы без неё прожить?

Ответы детей: воду мы пьем, купаемся, готовим пищу, в водоеме живут рыбы, животные, растения.

-Какие вы знаете водоемы?

(Моря, океаны, реки, озера, пруды, речушки)

-А какие из водоёмов самые большие? (Океаны)

- Какие океаны вы знаете?

(Тихий, Северный Ледовитый, Индийский, Атлантический, Южный).

-Кто знает, почему их так называют?

-Когда мореплаватель Магеллан проплывал по Тихому океану, 90 дней погода была спокойной, и он решил назвать океан Тихий, но позже он убедится, что океан очень бурный и самый непредсказуемый.

-А Атлантический океан, почему так назван?

В честь Атланта – одного из самых сильных героев греческой мифологии.

-Какой океан самый теплый?

Индийский океан, а назвали его так, потому что он омывает берега Индии, которая в Древние времена считалась самой загадочной и диковинной страной, в которой всегда тепло.

-Ребята, кто из вас знает какой океан самый маленький?

Северный Ледовитый океан, и назвали его так, потому что он рядом с Северным полюсом и большую часть года этот океан дремлет, укрываясь толстым одеялом мощных плавающих льдов.

- А еще, какой океан мы не назвали?

Южный океан – его назвали так, потому что он находится рядом с Южным полюсом.

-Молодцы, океаны вы все назвали, а какие моря вы знаете?

(Красное море, Желтое море, Черное море, а так же Каспийское море, Средиземное и Норвежское море - показать на карте моря)

-Дети, чем отличаются моря от океанов? И, чем они похожи?

- Ребята, а какие водоемы есть в нашей республике? Кто может назвать самую крупную реку Республики Башкортостан?

-Это река Белая (по-башкирски Ак – Идель) - её протяженность 1475км.

Всего в нашей республике около 1120 рек.

-Какое самое глубокое озеро? Банное – 28метров.

Всего в нашей республике около 2000 озёр.

В Башкортостане известно более 20 водопадов, один из крупнейших водопадов - водопад «Гадельша».

-Все мы жители Башкортостана, и кому как не нам, нужно знать все красоты и богатства природы родного края.

Фонетическая игра «Рыбки»

Плавники у нас росли бы,

Мы бы плавали, как (РЫБЫ).

Я б хвостом махала гибким,

И резвилась, словно (РЫБКА).

Вот с крючка срывает крошки,

Очень мелкая (РЫБЁШКА).

-Эх, сорвался мой улов-

Рассердился (РЫБОЛОВ).

-Рыба не клюет никак,

Видно я плохой (РЫБАК).

От обиды чуть не плачет,

Но весь день сидит (РЫБАЧИТ).

Рыбаку ужасно жалко,

Что не удалась (РЫБАЛКА).

Релаксация.

-А сейчас, ребята, я предлагаю закрыть всем глаза и послушать прекрасную музыку. Моменты воспоминания, лучшие моменты летнего отдыха у водоема.

Звучит музыка «Морской прибой и крик чаек».

-Что вы представили? Ответы детей.

Море бывает разным,

Черным бывает и Красным.
Бывает море весёлым,
Чаще бывает солёным.
А я люблю - синее море.
С ласковой, нежной волною.
Люблю, как рыба, плескаться,
Плавать, нырять, кувыраться.

-Ребята, вы хотите узнать, какие богатства есть на дне морском?

Продолжите пословицу:

«Без труда ...не вытащить и рыбку из пруда».

А уж из морских глубин, достать сокровище смогут только самые сообразительные, смелые и упорные.

Сюрпризный момент:

Стук в дверь, вносят письмо и посылку от Нептуна.

Письмо от Нептуна:

Охраняю я просторы

Океанов и Морей,

Ну, а если

Вы, ребята, отгадаете загадки

И решите все задачи,

Неприменно одарю Вас

Я богатствами морей.

ЗАГАДКИ:

1.Кругом вода, а с питьём беда (МОРЕ).

2.По морю идёт-идёт,

А до берега дойдёт и пропадёт (ВОЛНА).

3.Акаких камней не бывает на дне морском? (СУХИХ).

4.Домик для улитки,

Домик для моллюска-

Очень необычной

Может быть игрушкой (РАКУШКИ)

Молодцы, с загадками вы справились.

А сейчас, следующее задание:

Угадайте по силуэту, кто изображён на рисунке. Расскажите, что вы о нём знаете.

1.Силуэт морской звезды. Она очень ярко окрашена и похожа на цветы. Передвигаясь по дну морские звёзды шевелят своими лучами, а когда найдут раковину, обхватывают её своими лучами, приоткрывают створки моллюска и выедают его.

2.Силуэт кита. Млекопитающее, своих детёнышей вскармливает молоком. Кит - самое крупное животное на Земле. Кит во много раз крупнее самого большого слона. В 25 раз крупнее, чем африканский слон.

3.Силуэт черепахи.

Красноухая черепаха питается рыбой, зубы у черепахи такие же острые, как лезвие. Живет черепаха до 250лет. Не имеет ген старения, а умирает от того, что вырастает очень большой, ей тяжело передвигаться и дышать.

4.Силуэт осьминога.

У кого ноги растут из головы? (осьминог)

У осьминога, у него 8 ног. Когда он сердится или пугает, то меняет свой цвет. Может стать белым или выпустить чернильное пятно, чтобы отпугнуть врагов.

Молодцы, и этим заданием справились. А, у меня ещё одно задание для вас.

Назовите обитателей морского дна. (Ракушки, губки, актинии, кораллы, морские звезды - рассматривание экспонатов).

-Что ещё есть на дне морском? (Камни и песок)

-Как правильно называются эти камни? (Галька).

-А каких камней не бывает на дне морском? (Сухих).

-А сейчас, для вас, небольшой сюрприз.

Морская капуста- очень полезная, содержит витамины и йод. Полезная и необходимая для всех жителей.

-Кто хочет попробовать морскую капусту? Какая она по вкусу?

-Ребята, посмотрите какие разнообразные ракушки. Давайте их рассмотрим.

2 вида раковин Моллюсков.

Речные и морские; двухстворчатые и завитые.

Посмотрите, какие чудесные вещи создали мастера из даров моря.

Дети рассматривают выставку.

НО: Никогда нельзя забывать, что раковина - это дом живого существа!

Если раковина подобрана на пляже, то разумеется моллюск живший там некогда, её покинул, но если в раковине всё ещё живет создавший её организм, то коллекционер обязан серьезно задуматься над тем, кому она нужна больше.

Пусть Ваше желание добавить еще одну раковину к коллекции, не станет важнее внутри сохранения жизни её существа.

Физминутка.

И вот перед нами море
Бушует оно на просторе,
А в море высокая ходит волна,
И вверх до небес, и вниз до дна.
Качает вода соленая,
Водоросли зеленые.
Скачут весело дельфины
Подставляя солнцу спины.
На волнах качаются,
Солнцу улыбаются.

-Ребята, Нептун приготовил для вас дары моря. Давайте дружно скажем:

«Волны, волны, расступитесь!
Дети в мастерской очутитесь!»

Техника безопасности (Дети рассказывают о правилах работы с инструментами и клеем)

Пальчиковая гимнастика «Рыбка».

Рыбки пляшут в синем море,
Хорошо им на просторе.

Дети приступают к работе. На протяжении всей работы играет музыка «Шум прибоя», которая помогает создать творческое настроение.

Индивидуальная работа с детьми.

Итог занятия:

Выставка детских работ, обсуждение.

Викторина «Пернатые друзья»

1. Птичий домик. (Гнездо)
2. Массовое поселение птиц. (Рынок)
3. Самая большая птица в мире. (Страус)
4. Руки птицы. (Крылья)
5. Ноги утки. (Лапы)
6. Лесной доктор. (Дятел)
7. Пернатые вестники весны. (Грачи)
8. Дитя любых пернатых. (Птенец)
9. Рот и нос птицы. (Клюв)
10. Кудахчущая наседка. (Курица, или клуша)
11. Птица, парящая над океаном. (Альбатрос)
12. Любимое лакомство у аистов. (Лягушки)
13. Крупная ушастая ночная птица отряда сов. (Филин)
14. Северная водоплавающая птица. (Гагара)
15. Птичка, похожая на ласточку. (Стриж)
16. Лесная курица из поговорки: «Глухой, как ...». (Тетерев)
17. Пингвин — это птица? (Да)
18. За любовь к блестящим предметам ее называют воровкой. (Сорока.)
19. Какие птицы не летают? (Страусы, пингины, киви)
20. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушка)

Блиц- викторина «Пернатые друзья»

1. Птичий домик.
2. Массовое поселение птиц.
3. Самая большая птица в мире.
4. Руки птицы.
5. Ноги утки.
6. Лесной доктор.
7. Пернатые вестники весны.
8. Дитя любых пернатых.
9. Рот и нос птицы.
10. Кудахчущая наседка.
11. Птица, парящая над океаном.
12. Любимое лакомство у аистов.
13. Крупная ушастая ночная птица отряда сов.

14. Северная водоплавающая птица.
15. Птичка, похожая на ласточку.
16. Лесная курица из поговорки: «Глухой, как ...».
17. Пингвин — это птица?
18. За любовь к блестящим предметам ее называют воровкой.
19. Какие птицы не летают?
2. Птенцы какой птицы не знают своей матери?

Ученик (ученица)

Класс

Вопросы викторины «Всё о деревьях»

1. Из какого дерева делают спички? (Из осины)
2. Из какого дерева делают лыжи? (Из березы)
3. Какое дерево цветет первым? (Ольха) А какое - последним? (Липа)
4. У каких деревьев листья осенью красные? (У клена, рябины)
5. Из какого дерева делают пианино? (Из ели)
6. Какие дрова самые жаркие? (Дубовые и березовые)
7. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен)
8. Какое дерево чаще всего высаживают в городах? (Липу)
9. Почему так говорят: дуб летний, дуб зимний? (Зимний дуб сбрасывает листву весной во время набухания почек, а летний — осенью)
10. Сосну сажают для укрепления песков, а ель нет. Почему? (У сосны глубокая корневая система, а у ели поверхностная)
11. Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не человек. (Береза)
12. Какое дерево поит нас сладким соком? (Береза)
13. Какое дерево живет дольше других? (Дуб)
14. Как называют плоды дуба? (Желуди)
15. Листья какого дерева и без ветра трепещут? (Осины)
16. Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну) Почему?
17. Какое дерево называют поющим? (Ель) Почему?
18. Какие деревья цветут до появления листьев? (Ива, осина)
19. Зачем семенам многих деревьев крылышки? (Чтобы разлетаться по окрестностям)
20. Какие деревья называют медоносами? Назови их. (Липа, клен, ива, рябина, яблоня)
21. Какое дерево самый первый медонос? (Ива). А какое самый лучший медонос? (Липа)
22. Какое дерево часто сажают в городах? (Тополь) Почему?

Комплексное занятие – «Путешествие по лесным тропинкам»

Цель занятия: через игровую деятельность на эмоциональном уровне закрепить известные детям правила экологического поведения и активизировать их мотивацию на дальнейшее овладение знаниями и умениями экологически грамотного поведения.

Задача:

1. Пропагандировать экологические знания.
2. Воспитывать экологическую культуру.
3. Расширять индивидуальный опыт взаимоотношений школьников с окружающей средой.
4. Ориентировать учащихся на выполнение экологических правил поведения в лесу – как норме жизни.
5. Повышать готовность детей к участию в экологически ориентированной деятельности.

Оборудование: гербарий деревьев и лекарственных растений, пословицы и поговорки, 2 комплекта вырезанных букв для составления фразы: «Берегите лес от пожара!», оборудование для демонстрации презентации.

Ход занятия:

1. Организационный момент.
Сегодня мы проводим викторину «Лесная Азбука». Рассмотрим слайды. Что вы можете сказать об увиденном? Правда, красив наш пермский лес?! Красив в любое время года! Хочется говорить о нём стихами:

Русский лес.

Нет ничего милее
Бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес.
Нас ждут в лесу рябина,
Черёмуха, цветы,
Душистая малина
На кустиках густых.
Жизнь кажется иною
И сердце не болит,
Когда над головою,
Как вечность, лес шумит. (С.Никулин)

Ребята, скажите, чем вам запомнилось прошедшее лето?

А меня потрясли масштабы лесных пожаров. Репортажи тех дней, как с мест боевых действий. Горели леса России.

Взгляните на эти кадры. Этих лесов больше нет! Какие чувства у вас вызывают эти слайды? (слайд 3, 4)

Леса оказались очень уязвимыми, а ведь именно они дают столь необходимый нам кислород.

Ребята, что мы можем сделать, чтоб этого больше не происходило?

Леса необходимы нам!

Давайте совершим прогулку по лесу. Поздороваемся с его обитателями.

Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера.

Ходить по чистому, ни кем не замусоренному лесу.

Видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Сегодня, мы с вами будем говорить о лесе, о нашем отношении к нему, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в лесу. Мы будем говорить о простых правилах поведения в лесу – об Азбуке поведения в лесу, чтоб каждый из вас понимал значение леса для людей и не стал тем человеком, по вине которого произошла трагедия- горел Лес!

- Команды, представьтесь, пожалуйста.
- Игру будет оценивать строгое, но компетентное жюри – поприветствуем.

1.Конкурс загадок.

1) Дружно маленькие точки

строят дом себе на кочке (муравьи)

2) Белая корзина, золотое донце (ромашка)

3) Эй, звоночек, синий цвет! С языком, а звону нет! (колокольчик)

4) Лик пахучий, хвост колючий (шиповник)

5) Красненькая матрёшка, беленькое сердечко (малина)

6) Есть один такой цветок

Не вместить его в венок,

На него подуй слегка –

Был цветок, и нет цветка (одуванчик)

7) Стоит Алёнка

В красной рубашонке

Кто не пройдёт –

Всяк поклон отдаёт (земляника)

8) Белые горошки на зелёной ножке (ландыш)

9) Кто в году четыре раза переодевается? (земля)

10) Злая, как волчица, жжётся, как горчица (крапива)

2.Лесная викторина.

(Выберите ответ на вопрос из **представленного гербария**).

По ходу викторины открываются слайды 6, 7, 8, 9

1. Какое хвойное дерево можно считать деревом радости?

2.Почему у сосен, растущих в лесу, зеленеют только верхушки деревьев?

3.Из древесины какого дерева делают спички?

4. Древесина какого дерева идет на изготовление бумаги, шелка?

6. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою?

7. Какое дерево считается символом России, воспето в песнях и стихах?

8. Древесина какого дерева прочна и устойчива против гниения.

Постройки из нее хранятся до 500-сот лет?

9. Какое дерево, как и берёза, даёт сладкий сок?

3. Лесная аптечка.

- Все лесные растения целебные. Но чтобы собрать целебные растения, надо знать правила. Расскажите их.

4. Правила поведения в лесу

1. Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья?

2. Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу?

Посмотрите на слайд 8.

Обсудите увиденное, и запишите правила поведения в лесу.

3. Разжигаете ли вы в лесу костёр?

5. Среда обитания.

Все мы знаем, что сохранить животных и растения можно только сохранив саму среду обитания, т.е. те условия, в которых живут организмы. Итак, внимание! Слушаем задание!

Я называю среду обитания, а игроки называют животных, которые в ней обитают.

Лес – медведь.

Дерево – дятел

Почва – дождевой червь.

Игрок, который ошибся или повторит уже названное животное - выбывает из игры.

При пожаре животные лишаются естественной среды обитания, а значит погибают. Хотите ли вы взять ответственность за жизнь животных леса?

Разжигаете костёр- помните, вы в лесу не одни. Лес- это дом! Дом для многих птиц, насекомых, зверей!

6. Экоблиц.

Он требует от игроков не только знание экологических закономерностей, но и смекалки, быстроты и умения объяснить проблему или ситуацию. Каждая команда должна ответить на вопросы.

1. Ты пошёл с друзьями в лес. Увидев мухоморы и поганки, ребята стали их сбивать и топтать ногами. Выскажите своё мнение по этому вопросу.

2. Ты увидел упавшего из гнезда птенца. Что ты предпримешь?

3. Твои знакомые принесли на дачу зайчонка, которого нашли в лесу и хотят за ним ухаживать. Как ты оцениваешь их поступок?

7. Экологическое лото.

Собрать поговорки и обосновать их (раздать ребятам заготовки пословиц).

Много леса сбереги, мало леса - посади.

Срубили кусты – прощай птицы.

1 дерево срубил – посади 40.

Что летом родится - зимой пригодится.

Старые деревья – молодые охраняют

Кто рано встаёт, тот грибы собирает, а сонливый, да ленивый идёт в поле за крапивой.

Растение – земли украшение.

1 шелковинка не нить, 1 дерево не лес.

Из 1 дерева можно сделать миллион спичек, а 1 спичкой можно погубить миллион деревьев.

Лес и вода – брат и сестра.

Рощи да леса – всему миру краса.

По лесу ходи – под ноги гляди.

9.Пантомима

Каждой команде предлагается мимикой, жестами показать экологические правила поведения в лесу, на природе. А команда соперников, жюри должны догадаться, о каких правилах идёт речь.

1. Поиск и сбор грибов в лесу.
2. Костёр в лесу. Правильно разжечь и потушить.

10.Экологическая катастрофа.

Следующий наш конкурс посвящён важной проблеме современной экологии - экологической катастрофе.

Часто можно видеть, слышать, что где-то в лесу пожар! А ведь там животные: маленькие и большие обитатели леса. Как им нужна помощь! Причем она должна быть оказана в считанные минуты. Трудно приходится тогда экологам - спасателям. Этим людям необходимы такие качества, как смелость, быстрота, ловкость, умение общаться с пострадавшими, аккуратность, точность. (беседа)

И сейчас мы с вами попытаемся показать момент спасения животных, птиц пожарниками, спасателями.

Представьте себе, что вы Спасатели – пожарники.

На столе вырезанные буквы (представим, что это нуждающиеся в вашей помощи, обитатели леса) надо из этих букв на другом конце класса, на доске составить плакат «Берегите лес от пожара».

- Ребята, что интересного из викторины вы узнали для себя? Что запомнилось?

Я желаю хороших знаний вам, ребята, добрых, грамотных отношений с природой. И чтобы в вашей жизни не было ни экологических угроз, ни экологических катастроф!

**Календарно-учебный график 1-го года обучения
объединения «Юный флорист»,
Вторник:10.30-11.40; Четверг: 10.30- 11.40.**

Дата проведения	Время и место проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема	Форма контроля
15.09	СОШ№12 Каб.№203	Беседа	2	Введение. Вводное занятие. Ознакомление задачами и целями объединения, обсуждение плана работы. Проведение инструктажа по ТБ	Устные ответы
Листочки в ладошки – 22					
17.09	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Понятие о гербарии. Правила сбора листьев и оформление гербария.	Устные ответы
22.09	СОШ№12 Каб. №203	практика	2	Экскурсия в лес. (сбор природного материала)	Сбор природ. материала
24.09	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Симметричная аппликация «Бабочка»	Выставка работ
29.09	СОШ№12 Каб.№203	Ком.зан.	2	Накладная аппликация «Грибочки»	Выставка работ
01.10	СОШ№12 Каб.№203	Ком.зан.	2	Ленточная аппликация «Деревья».	Выставка работ
06.10	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Композиция «Осенний лес»	Защита работ
08.10	СОШ№12 Каб.№203	Творч.сам.работа	2	Работа детей по замыслу «Сказочный листочек»	Анализ Творческих работ
13.10	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Викторина «С какого дерева листочек?»	Викторина
15.10	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Операция «Листопад»	Защита рефератов
20.10	СОШ№12 Каб.№203	Творч.сам.работа	2	Коллективное панно «Подводный мир». Поэтапное выполнение работы. Оформление рамочки.	Творческая работа
22.10	СОШ№12 Каб.№203	теория	2	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	Выставка Работа
Аппликация из круп и семян -18					
27.10	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Аппликация из крылаток клёна «Рыбка»	Выставка работ

29.10	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Аппликация из крылаток клёна «Цветы»	Выставка работ
03.11	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Аппликация из крылаток ясеня «Ёжик»	Выставка работ
05.11	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Аппликация из арбузных семян «Цветочная ваза».	Выставка работ
10.11	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Аппликация из семян арбуза и дыни «Курочка Ряба».	Выставка работ
12.11 17.11	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2 2	Аппликация «Грибы», «Подсолнух» (использование различных круп: горох, гречка, пшено)	Выставка работ
19.11	СОШ№12 Каб.№203	Игра- викторина	2	Викторина «Золушка»	Викторина
24.11	СОШ№12 Каб.№203	Теория	2	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	Выставка детских работ
Игрушки из шишек- 20					
26.11	СОШ№12 Каб.№203	практика	2	Экскурсия в парк	Сбор природ. материала
01.12	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир. занятие	2	Поделка из еловой шишки «Лиса»	Выставка работ
03.12	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир.за няние	2	Поделка из сосновой шишки «Сова»	Выставка Работ
08.12	СОШ№12 Каб.№203	Комбинир.за няние	2	Коллективная работа из шишек «Пингвины»	Творческая работа
10.12	СОШ№12 Каб.№203	Практич. работа	2	Ёлочные украшения из бумаги	Выставка работ
15.12	СОШ№12 Каб.№203	Практич. работа	2	Ёлочная гирлянда из бумаги	Выставка работ
17.12	СОШ№12 Каб.№203	Комбиниров анная занятие	2	Операция «Ель».	Творческая работа
22.12 24.12	СОШ№12 Каб.№203	Творческая работа	2 2	Новогодние композиции «Новогодняя сказка»	Творческая работа
29.12	СОШ№12 Каб.№203	Игра- викторина	2	Итоговое занятие «В лесу родилась ёлочка»	Викторина
Волшебный пластилин - 12					
31.12	СОШ№12 Каб.№203	Комбин. занятие	2	Лепка из жгутиков «Подснежники»	Выставка работ

12.01	СОШ№12 Каб.№203	Комбин. занятие	2	Лепка конструктивным способом «Такие разные жуки»	Выставка работ
14.01	СОШ№12 Каб.№203	Комбин.зая ние	2	5.3 Лепка комбинированным способом «Забавный кот»	Выставка работ
19.01	СОШ№12 Каб.№203	Комбин. занятие	2	Лепка из пластилиновых шариков«Гусеница»	Выставка работ
21.01	СОШ№12 Каб.№203	Комбин.зая ние	2	Лепка из пластилиновых шаков «Овечка».	Выставка работ
26.01	СОШ№12 Каб.№203	Творч. работа	2	Коллективная работа «Пчёлки», лепка из пластилина по замыслу	Выставка и анализ работ
Бумажное чудо - 36					
28.01	СОШ№12 Каб.№203	Комбин. занятие	2	Аппликация из бумажных шариков «Рябина красная»	Выставка Работ
02.02	СОШ№12 Каб.№203	Комбин. занятие	2	«Зайчик», аппликация из бумажных шариков.	Выставка работ
04.02 09.02 11.02 16.02	СОШ№12 Каб.№203	Комбин. занятие	2 2 2 2	Аппликация из бумажных петель «Ромашка», «Лебедь», «Ёлочка», «Цветочное поле».	Выставка работ
18.02	СОШ№12 Каб.№203	Творческая работа	2	Поделка из бумажных кулёчков «Хризантема»	Выставка работ
25.02	СОШ№12 Каб.№203	Комбин.зая ние	2	Мозаичная обрывная аппликация. Оформление рамки для фото.	Выставка работ
02.03	СОШ№12 Каб.№203	Практ.раб.	2	Аппликация из салфеток « Весёлые барашки»	Выставка работ
04.03	СОШ№12 Каб.№203	Комбин.зая ние	2	Аппликация «Светофор»	Выставка работ
09.03	СОШ№12 Каб.№203	Практич. работа	4	Поздравительная открытка, оформленная газетными трубочками.	Творческая работа
11.03	СОШ№12 Каб.№203	Творческая работа	2	Ваза из газетных трубочек	Выставка работ
16.03	СОШ№12 Каб.№203	Творческая работа	2	«Паучок на паутине» коллективная работа.	Творческая работа
18.03 23.03 25.03	СОШ№12 Каб.№203	Комбин.зая ние	2 2 2	Аппликация из ниток «Цыплята», «Берёза», «Птицы»	Выставка работ

30.03	СОШ№12 Каб.№203	Комбин.заня тие	2	Обобщающее занятие Урок-выставка «Наше творчество»	Творческая работа
Поделки из бросового материала - 16					
01.04 06.04 08.04 13.04	СОШ№12 Каб.№203	Комб. занятие Комб. занятие	2 2 2 2	Поделки из спичечных коробков «Домики», «Танк», «Самолёт», «Машина»	Выставка работ
15.04 20.04	СОШ№12 Каб.№203	Комб. занятие Творч. работа	2 2	Поделки из пластиковых бутылок «Карандашница», «Ваза для цветов»	Творческая работа
22.04	СОШ№12 Каб.№203	Творч. работа	2	Коллективная работа «Шашки» из пластмассовых крышек.	Выставка работ
27.04	СОШ№12 Каб.№203	Мастер - класс	2	Выставка детских работ «Вторая жизнь- не нужным вещам»	Защита творческих работ
Умелые ручки - 16					
29.04	СОШ№12 Каб.№203	экскурсия	2	Экскурсия в парк Конкурс детских рисунков на асфальте.	Беседа
04.05 06.05	СОШ№12 Каб.№203	Практика	2 2	Рисунки красками на камнях «Рыбки», «Ягодки».	Выставка работ
11.05	СОШ№12 Каб.№203	Комб. занятие Практика	2	Поделка из ткани и пуговиц «Мухомор».	Выставка работ
18.05	СОШ№12 Каб.№203	Практика	2	Поделка из ткани «Игольница»	Выставка работ
20.05	СОШ№12 Каб.№203	Практика	2	Экологический десант.	Диспут
25.05	СОШ№12 Каб.№203	Экскурсия	2	Экологическая тропа «Скорая помощь»	Устные ответы
28.05	СОШ№12 Каб.№203	Комб. занятие	2	Итоговое занятие.	Выставка работ
31.05	СОШ№12 Каб.№203	Комб. занятие	2	Итоговое занятие. Выставка работ учащихся.	Выставка деских работ

**Календарно-учебный график 2-го года обучения
Объединения «Юный флорист»**

Понедельник: 10.30-11.40; Пятница: 10.30-11.40;

Дата проведения	Время и место проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
04.09	СОШ№12 Каб.№205	Беседа	2	Введение	Устные ответы
Лесное царство - 8					
07.09	СОШ№12 Каб.№205	Беседа	2	Лес и его обитатели.	Устные ответы
11.09	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	Игра-сказка о животных «Теремок», «Три медведя». Изготовление масок животных из бумаги.	Творч. работа
14.09	СОШ№12 Каб.№205	Занятие-игра	2	Театрализованная постановка сказок «Теремок», «Три медведя»	Выступление детей
18.09	Краеведческий музей	Обобщающее занятие.	2	Экскурсия в городской музей.	Устные ответы
Мой край родной, Башкортостан - 18					
21.09	СОШ№12 Каб.№205	Экскурсия	2	Экскурсия «Путешествие по родному городу»	Устные ответы
25.09	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие.	2	Город моей мечты. (Рисунки, стихи)	Конкурс рисунков
28.09	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие.	2	Герб города Сибай. Аппликация из цветной бумаги и салфеток.	Выставка работ
02.10	СОШ№12 Каб.№205	Беседа	2	Салават Юлаев- национальный герой. Художественные произведения.	Устные ответы
05.10	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	Башкирский орнамент. Украшение одежды.	Творч. работа
09.10	СОШ№12 Каб.№205	Практич. занятие	2	Акция «Я- патриот». Стихи о Родине	конкурс чтецов
16.10	СОШ№12 Каб.№205	комбинир. занятие	2	Операция «Листопад» «Цветы»- объёмная аппликация из осенних листьев.	Выставка работа
19.10	СОШ№12 Каб.№205	практич. занятие	2	«Чистая земля-залог здоровья!» экологический десант.	уборка школьной территории

23.10	СОШ№12 Каб.№205	практич. занятие	2	Панно «Золотая осень». Итоговое занятие	Выставка работ
Пернатые друзья -20					
26.10	СОШ№12 Каб.№205	Беседа	2	Видовое разнообразие птиц, живущих в нашем городе.	Устные ответы
30.10	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	Значение птиц в природе. Красная книга Башкортостана	Устные ответы
02.11	СОШ№12 Каб.№205	Практич. Занятие	2	Операция "Помоги пернатым". Изготовление листовок.	Творч. работа
06.11	СОШ№12 Каб.№205	Практич. Занятие	2	"Птичья столовая". Изготовление кормушек из бросового материала	Творч. работа
09.11	СОШ№12 Каб.№205	Экскурсия	2	Экскурсия в парк, развешивание кормушек, наблюдение за птицами	Творч. работа
13.11	СОШ№12 Каб.№205	Практич. Занятие	2	Изготовление костюмов птиц из бумаги и бросового материала для инсценировки сценок "Птички- невелички"	Творч. работа
16.11	СОШ№12 Каб.№205	Занятие-игра	2	"Праздник птиц"	Выступле ние детей
23.11	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	«Снегири»-аппликация из цветной бумаги	Выставка работ
27.11	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	«Зимующие птицы», рисование красками	Конкурс рисунков
30.11	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	4.10. Зимующие птицы.	Викторин а
Здравствуй зимушка-зима! -18					
04.12	СОШ№12 Каб.№205	Практика	2	Зимний пейзаж.	Конкурс рисунков
07.12	СОШ№12 Каб.№205	Беседа	2	Хвойные деревья	викторин а
11.12	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	Поделки из шишек хвойных деревьев	выставка работ
14.12	СОШ№12 Каб.№205	комбинир. занятие	2	Операция «Ель»	Защита рефератов
18.12	СОШ№12 Каб.№205	Беседа	2	Зимние явления в природе	Устные ответы

21.12	СОШ№12 Каб.№205	Экскурсия	2	Экскурсия в парк города.	Устные ответы
25.12	СОШ№12 Каб.№205	Практич. Занятие	2	Аппликация "Ёжик" , из природного материала	Выставка работ
28.12	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа.	2	Поделки из шишек хвойных деревьев, по замыслу детей	Выставка работ
11.01	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа	2	Изготовление композиций «Зимушка-зима». Итоговое занятие	Выставка работ
Удивительные рыбки - 24					
15.01	СОШ№12 Каб.№205	Беседа	2	Что такое аквариум. Содержание и оформление аквариума	Устные ответы
18.01	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	Обитатели аквариума- живородящие рыбки.	Рисунки детей
22.01	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа.	2	Бойцовые рыбки. Аппликация "Рыбки" из семян овощей	Выставка работ
25.01	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	Разновидности водных растений для аквариума.	Рисунки детей
29.01	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа	2	Коллективная работа детей по замыслу «Аквариум с рыбками» объёмная аппликация.	Выставка работ
01.02	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа	2	Роспись красками на камнях не обычной формы.	Выставка работ
05.02	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	Виды ракушек. Рассматривание поделок из ракушек.	Устные ответы
08.02	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	Кашпо украшенное ракушками.	Выставка работ
12.02	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа	2	«Морское дно» лепка из пластилина.	Выставка работ
15.02	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа	2	Импровизация сказки «Сказка о рыбаке и рыбки»	Выступле ние детей
19.02	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. Занятие	2	«Дары моря» викторина	Викторин а
22.02	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. Занятие	2	Итоговое занятие "Удивительные рыбки".	Выставка работ
Маленькие друзья-насекомые - 12					
26.02	СОШ№12 Каб.№205	Беседа	2	Порхающие бабочки. Рассматривание экспонатов, фотографий, видеофильм.	Устные ответы

01.03	СОШ№12 Каб.№205	Комб.занятие	2	"Бабочка" - Лепка из пластилина	Выставка работ
05.03	СОШ№12 Каб.№205	Комб.занятие	2	Рассказ о жизни кузнециков. "Кузнецик" - лепка из пластилина	Выставка работ
12.03	СОШ№12 Каб.№205	Комб.занятие	2	Жизнь в муравейнике. Загадки.	Устные ответы
15.03	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа	2	Жуки. Лепка из пластилина.	Выставка работ
19.03	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа	2	"Лесная полянка" по замыслу детей. Обобщающее занятие по теме.	Выставка творческих работ
Грибная поляна - 12					
22.03	СОШ№12 Каб.№205	Комб.занятие	2	Съедобные грибы (белый, подосиновик, подберезовик, опята, рыжик, лисички). Зарисовка грибов, загадки.	Устные ответы
26.03	СОШ№12 Каб.№205	Комб.занятие	2	Ядовитые грибы. Сходство и различие. Настольная игра "Грибы"	Устные ответы
29.03	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа	2	"Грибы" Роспись подноса красками	Выставка работ
02.04 05.04	СОШ№12 Каб.№205	Комб.занятие	4	Изготовление панно "Грибная поляна" из цветных салфеток.	Выставка работ
09.04	СОШ№12 10.30-11.40 Каб.№205	Обобщающее занятие	2	Поле чудес: "Что мы знаем о грибах"	Викторина
Мир растений- 16					
12.04	СОШ№12 Каб.№205	Беседа	2	Дикорастущие травянистые растения, занесенные в Красную книгу.	Устные ответы
16.04	СОШ№12 Каб.№205	Комб.занятие	2	Зеленая аптека. Лекарственные травы. Одуванчик, подорожник, ромашка... Фито чай.	Конкурс рисунков
19.04	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	Ядовитые растения.	Устные ответы
23.04	СОШ№12 Каб.№205	Беседа	2	Операция "Первоцвет". Изготовление листовок.	Защита рефератов
26.04	СОШ№12 Каб.№205	Экскурсия	2	Экскурсия в окрестности города.	Устные ответы
30.04	СОШ№12 Каб.№205	Практич. занятие	2	Фотоконкурс «Первоцветы»	Фото выставка
07.05	СОШ№12 Каб.№205	Комб.занятие	2	Цветочные часы - одна из тайн природы.	устные ответы

14.05	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	«Мир растений». Обобщающее занятие.	Тест
Вторая жизнь ненужным вещам-12					
14.05	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	«Знай и люби родную природу»	Устные ответы
17.05	СОШ№12	Экскурсия	2	Экологический десант	Очистка школьной терри- тории
21.05	СОШ№12 Каб.№205	Практическая работа	2	Поделки «Шкатулка», «Копилка» «Ваза» из бросового материала по замыслу детей	Выставка работ
24.05	СОШ№12 Каб.№205	Практическая работа	2	Экскурсия в ДХШ	Устные ответы
28.05	СОШ№12 Каб.№205	Экскурсия	2	«Напольная ваза» из бросового материала	Выставка работ
30.05	СОШ№12 Каб.№205	Творческая работа	2	Дело мастера боится	Выставка работ
31.05	СОШ№12 Каб.№205	Комбинир. занятие	2	Итоговое занятие	Выставка работ

Календарно-учебный график 3-го года обучения
Объединение «Юный флорист»,
понедельник: 12.05ч.- 13.45ч. пятница: 11.40ч.-13.20ч.

Дата проведения	Время и место проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема	Форма контроля
03.09	СОШ№12 Каб.№204	Беседа	2	Введение. Вводное занятие. Ознакомление задачами и целями объединения, обсуждение плана работы. Проведение инструктажа по ТБ	Устные ответы
Королевство спелых плодов - 10					
7.09	СОШ№12 Каб.№204	Игра- занятие	2	Плоды и ягоды	Устные ответы
10.09	СОШ№12 Каб.№204	Практика	2	Аппликация «Цветочное поле», с использованием семян овощей	Выставка работ
14.09	СОШ№12 Каб.№204	Комбинированное занятие	2	Украшение шкатулки семенами овощей и фруктов	Выставка работ

17.09	СОШ№12 Каб.№204	Комбинированное занятие	2	Экзотические овощи и фрукты. Поделки из овощей и фруктов	Выставка работ
21.09	СОШ№12 Каб.№204	Комбинированное занятие	2	Праздник «Урожая»	Выставка творческих работ
Страна «Листопадия» - 18					
24.09	СОШ№12 Каб.№204	Беседа	2	Деревья и кустарники нашего города	Викторина Сбор
28.09	СОШ№12 Каб.№204	Экскурсия	2	Экскурсия по городу.	Природного материала
01.10	СОШ№12 Каб.№204	Комбинированное занятие	2	Секреты сушки и хранения листьев	Изготовлен. гербария
05.10	СОШ№12 Каб.№204	Творч.сам.работа	2	Составление образов из целых листьев или их частей	Выставка работ
08.10	СОШ№12 Каб.№204	Практич. занятие	2	Силуэтная аппликация «На лесной полянке»	Выставка работ
12.10	СОШ№12 Каб.№204	Практич. занятие	2	Накладная аппликация «Петя-петушок»	Выставка работа
15.10	СОШ№12 Каб.№204	Практическое занятие	2	Модельная аппликация «Рыбки»	Выставка работа
19.10	СОШ№12 Каб.№204	Творческая самостоятельная работа		Композиция и листьев «Золотая осень»	Выставка работа
22.10	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. Занятие.	2	Итоговое занятие Праздник Осени.	Выставка работа
Пернатые друзья - 8					
26.10	СОШ№12 Каб.№204	беседа	2	Перелётные птицы	Устные ответы
29.10	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. занятие	2	Экскурсия в парк, наблюдение за птицами	Устные ответы
02.11	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. занятие	2	Рисунки детей «Птицы моего города»	Выставка работ
09.11	СОШ№12 12.05-14.45 Каб.№204	Творческая работа	2	Операция «Помоги пернатым» изготовление кормушек	Выставка работ
Тестопластика - 10					
12.11	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. занятие	2	Приготовление солёного теста. Материалы, инструменты	Устные ответы
16.11	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. занятие	2	Окрашивание теста и способы сушки	Устные ответы

19.11	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. занятие	2	Сувениры из солёного теста «Сова»	Выставка работ
23.11	СОШ№12 Каб.№204	творческое	2	Картина из солёного теста «Картина с фруктами»	Выставка работ
26.11	СОШ№12 Каб.№204	Игра- викторина	2	«Чудо материал»	Викторина
Царство бумаги - 20					
30.11	СОШ№12 Каб.№204	Беседа	2	Способы, свойства и виды обработки бумаги	Устные ответы
03.12	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. занятие	2	Цветы из гофрированной бумаги	Выставка работ
07.12	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. занятие	2	Квиллинг	Выставка работ
10.12	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. занятие	2	Аппликация способом обрывания	выставка работ
14.12	СОШ№12 Каб.№204	Практич. работа	2	Объёмная аппликация	Выставка работ
17.12	СОШ№12 Каб.№204	творческая работа	2	Композиция из самоклеющейся бумаги	Выставка работ
21.12	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. занятие	2	Аппликация из салфеток	Выставка работ
24.12	СОШ№12 Каб.№204	Творч. работа	2	Поздравительная открытка из бумаги	Выставка работ
28.12	СОШ№12 Каб.№204	занятие-игра	2	Удивительная бумага	викторина
31.12	СОШ№12 Каб.№204	Игра- викторина	2	Мини-выставка «Чудеса из бумаги»	Выставка работ
Волшебный фоамиран - 14					
11.01	СОШ№12 Каб.№204	Беседа	2	Что такое фоамиран, Инструменты для работы.	Устные ответы
14.01 18.01	СОШ№12 Каб.№204	Комбин.заня тие	2 2	«Красные маки» Изготовление цветов из фоамирана	Выставка работ
21.01	СОШ№12 Каб.№204	Практич. работа	2	«Подсолнух» объёмная композиция	Выставка работ
25.01	СОШ№12 Каб.№204	Комбин.заня тие	2	«Одуванчики» настольная композиция	Выставка работ
01.02	СОШ№12 Каб.№204	Практич. работа	2	Топиарий из фоамирана	Выставка работ
04.02	СОШ№12 Каб.№204	Мастер- класс	2	Итоговое занятие. « Юный мастер»	Выставка работ
Деревья леса - 14					

08.02	СОШ№12 Каб.№204	Беседа	2	Лес и его значение	Устные ответы
11.02	СОШ№12 Каб.№204	Комбин. занятие	2	Ель, поделки из шишек ели	Выставка работ
15.02	СОШ№12 Каб.№204	Комбин. занятие	2	Сосна, поделки из шишек сосны	Выставка работ
18.02	СОШ№12 Каб.№204	Творческая работа	2	Чудо лиственница. Поделки из шишек	Выставка работ
22.02	СОШ№12 Каб.№204	Творческ. работа	2	Деревья леса зимой.	Конкурс рисунков
25.02	СОШ№12 Каб.№204	Комбин.зая ние	2	Хвойные деревья	защита рефератов
01.03	СОШ№12 Каб.№204	Практ.раб.	2	Итоговое занятие. «Всё о деревьях»	Викторина
Торцевание - 18					
04.03	СОШ№12 Каб.№204	Беседа	2	Торцевание	устные ответы
11.03	СОШ№12 Каб.№204	Практич. Работа	2	Открытка в подарок	Выставка работ
15.03 18.03	СОШ№12 Каб.№204	Творч. работа	2 2	Торцевание из гофрированной бумаги на плоскости	Выставка Работ
22.03 25.03	СОШ№12 Каб.№204	Творч. работа	2	Объёмное торцевание из гофрированной бумаги	Выставка работ
29.03 01.04	СОШ№12 Каб.№204	Творч. работа	2 2	Торцевание из бумаги, по замыслу детей	Выставка работ
05.04	СОШ№12 Каб.№204	Комбинир. занятие	2	Обобщающее занятие Урок-выставка «Наше творчество»	Выставка работ
Поделки из бросового материала - 16					
08.04 12.04 15.04	СОШ№12 Каб.№204	Практич. занятие	2 2 2	Напольная ваза из старых джинс	Выставка работ
19.04 22.04 26.04	СОШ№12 Каб.№204	Творч. работа	2 2 2	Напольная ваза из целофана	Выставка работ
29.04	СОШ№12 Каб.№204	Творч. работа	2	Коллективная работа по замыслу детей, из бросового материала	выставка работ
06.05	СОШ№12 Каб.№204	Мастер - класс	2	Выставка детских работ «Вторая жизнь- не нужным вещам»	Защита творческих работ
Охрана природы - 12					

10.05	СОШ№12 Каб.№204	беседа	2	Охрана природы	Устные ответы
13.05	СОШ№12 Каб.№204	практ. занятие	2	Экологический десант	Очистка территории
17.05	СОШ№12 Каб.№204	Творческая работа	2	Поделки из различных упаковок	Выставка работ
20.05.	СОШ№12 Каб.№204	Практика	2	Поделки из пластмассовых бутылок	Выставка работ
24.05	СОШ№12 Каб.№204	Практика	2	Экологическая десант «Скорая помощь»	очистка территории
27.05	СОШ№12 Каб.№204	Комб. занятие	2	Итоговое занятие «Я-эколог»	Выставка творческих работ
31.05	СОШ№12 Каб.№204	Комб.заняти е	2	Итоговое занятие. Выставка работ учащихся.	Выставка деских работ